

## Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка на второе полугодие 2023-2024 учебного года

### Общие данные

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Сведения о семье: Мать (ФИО, образование, место работы)	
Отец (ФИО, образование, место работы)	
Воспитатели (ФИО):	
Специалисты: Педагог-психолог Учитель-логопед	
Группа здоровья	
Режим пребывания ребёнка в ДОУ	
Заключение ППк	
Рекомендации ППк	

**Актуальность:** низкий уровень освоения программы в области «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение ребенка в систему социальных отношений

### **Задачи:**

- развитие игровой деятельности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- формирование навыка самооценки.

**Реализация индивидуального маршрута:**

<b>Периодичность</b>	<b>Рекомендации, формы работы с ребенком</b>	<b>Планируемый результат работы</b>
Ежедневно	<p>Ситуативные разговоры, беседы о доброжелательных отношениях между людьми и др («Если с другом вышел в путь», «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь», «Как хлеб в поле выращивают», «Чем дома можно помочь родителям»). Рассказы, виртуальные экскурсии.</p> <p>Рассматривание иллюстраций альбома «Разные национальности», беседы о различиях и особенностях.</p> <p>Дидактические игры по выбору, разного вида конструктор (с игрушками для обыгрывания: человечками, машинами)</p> <p>Подвижные игры «Звери на болоте», «Замри» и др. (способствовать проявлению инициативы брать на себя ведущую роль в играх)</p>	<p>Наблюдается положительная динамика в развитии. Стал проявлять интерес к окружающему миру, овладевать правилами культуры поведения.</p> <p>Сформировано общее представление о труде родителей, о ценности их труда, формируется чувство благодарности за труд взрослых.</p> <p>Появилась усидчивость. Может заниматься делом рядом со сверстниками</p> <p>Чаще стал принимать участие в гимнастике, подвижных играх</p>
Через день	<p>Решение логических задач, игровые ситуации «Помоги другу», «Проверь работу товарища», «Научи товарища играть в игру», «Поделись улыбкой своей...»</p>	<p>Снизился уровень агрессивности по отношению к сверстникам. Готов к ответственным делам.</p>

	<p>Дружеские беседы со сверстниками на предложенные ребенком темы.</p> <p>Чтение худ произведений, разучивание стихов, чистоговорок.</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Моя дружная семья» «Игры в детском саду», «Мой лучший друг» и пр..</p>	<p>Знает место и время своим поступкам.</p> <p>Ребенок стал проявлять интерес к худ.литературе. Появились любимые сказки.</p> <p>Стал приносить в детский сад книги для чтения из дома для сверстников</p>
2 раза в неделю	<p>Трудовая деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры и игры в коллективе («Семья», ««Автобус» («Маршрутное такси»)), «Супермаркет», «В гостях»)</p> <p>Конструирование из природного материала, бумаги.</p>	<p>Выполняет поручения взрослого, старается довести начатое дело до конца</p> <p>Предлагает детям игры, в которых выступает ведущим.</p> <p>Придумывает дополнительные роли и включается в игры детей, активен в ролевом взаимодействии и ролевых диалогах. Появилось развитие сюжета.</p> <p>Спокойно реагирует на предложения сверстников в процессе игры</p> <p>Самостоятельно детализирует поделку, испытывает гордость и уверенность при создании работы.</p>

**Способы оценки успехов дошкольника:** наблюдение

**Рекомендации по работе с родителями:**

- Индивидуальные беседы
- Консультации «Воспитываем добротой» «Особенности развития ребенка 4-5 лет»
- Совместное участие с ребенком в творческих конкурсах
- Рекомендации по посещению секции плавания
- Консультация педагога-психолога ДОУ
- Рассмотрение фотографий, беседы о совместных трудовых делах семьи, о работе родителях, о ближайших родственниках.
- Создание и обсуждение герба семьи.